|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| | GUÍA 1.1.2:Actividad POO | | |
| Sigla | Asignatura | Experiencia de Aprendizaje |
| DSY1101 | Desarrollo Orientado a Objetos | EA1: Paradigma y programación |
| Tiempo | Modalidad de Trabajo | Indicadores de logro |
| 1 h | Individual | IL1.1 y IL1.2 |

|  |
| --- |
| **Código QR con relleno sólido**  **Antecedentes generales** |

## Esta guía tiene como objetivo reconocer los conceptos asociados al paradigma orientación a objetos.

|  |
| --- |
| **Lista con relleno sólido Requerimientos para esta actividad** |

## Para el desarrollo de esta actividad deberás leer el caso propuesto y responder las siguientes preguntas:

* ¿Qué clases podemos identificar?
* ¿Cuáles son los métodos y atributos de las clases respectivas?
* Realiza un diagrama de clases

|  |  |
| --- | --- |
| **Inteligencia artificial con relleno sólidoActividad** |  |

**CASO:**

Un librero con libros

Descripción generada automáticamenteEn el proceso de modernización del sistema de gestión de la biblioteca, se plantea la implementación de un sistema informático que simplifique las operaciones relacionadas con el registro, organización y préstamo de libros.

En esta etapa inicial, se establecen requisitos esenciales. Cada Libro debe contar con atributos como un código, título, autor, género y un estado que indique disponibilidad. Asimismo, se busca identificar a los Usuarios mediante un número y nombre, manteniendo un seguimiento detallado de los libros que han tomado prestados. La gestión eficiente de la cantidad de libros disponibles y en préstamo, junto con la simplificación de procesos de préstamo y devolución, son aspectos críticos.

En este contexto, se exploran posibles elementos y sus características. Para cada Libro, se consideran atributos como el único, título, autor, género y estado de disponibilidad. Se contemplan acciones como prestar a un usuario o marcar como devuelto.

Los Usuarios podrían tener atributos como un run, nombre y una lista de libros prestados. Las acciones podrían ser tomar prestado un libro o devolver un libro, simplificando las interacciones del usuario con el sistema.

En cuanto al sistema en sí, se contemplan atributos como un catálogo de libros y una lista de usuarios registrados. Acciones potenciales podrían ser registrar un nuevo libro en el catálogo o añadir un nuevo usuario al sistema. Funciones como verificar la disponibilidad de un libro o generar un informe sobre el estado actual de la biblioteca se consideran útiles.

Este enfoque busca proporcionar una visión más natural y contextualizada de los elementos y sus características, facilitando la comprensión y sentando las bases para una implementación más efectiva del sistema de gestión de biblioteca.